

EVALUACIÓN DE PROGRESO

La Evaluación de Progreso consiste en un conjunto de ejercicios especialmente diseñados para hacer un seguimiento, a lo largo del curso, del aprendizaje de los estudiantes. Durante el periodo de aprendizaje no se recogen obligatoriamente notas numéricas excepto en la prueba de enero/febrero.

EVALUACIÓN DE PROGRESO

NIVEL	TAREAS	FRECUENCIA
A1 – C1	➤ Evaluación inicial	Al comienzo de las clases
	➤ Examen (se evalúan las tres destrezas): <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión escrita • Comprensión oral • Expresión escrita 	Enero (solo para Español) Febrero
	➤ Actividades de comprensión escrita (dentro del aula) ➤ Actividades de mediación escrita y oral (dentro del aula) ➤ Actividades de comprensión oral (dentro del aula) ➤ Actividades de competencia lingüística (dentro del aula)	Una por unidad didáctica. La longitud de la unidad depende de los métodos didácticos que se usen en cada nivel y departamento.
	➤ Redacciones (fuera y/o dentro del aula)	Mínimo una al mes
	➤ Expresión oral <ul style="list-style-type: none"> • Monólogos 	Mínimo una por cuatrimestre
	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de interacción en parejas (prestando especial atención a la pronunciación) 	Uno por unidad didáctica.
	➤ Autoevaluación (el compromiso del alumnado de autoevaluarse con las tablas que presenta el marco común de las lenguas)	Periódicamente en: https://europass.cedefop.europa.eu/es/resources/european-language-levels-cefr