

LA EVALUACIÓN CONTINUA

La **evaluación continua** consiste en la valoración de todo el proceso de aprendizaje del alumno/a. Para ello, el profesor/a realiza el seguimiento continuo del trabajo del estudiante y **valora**, de manera periódica, los conocimientos que adquiere.

El alumno/a debe realizar como mínimo el 75% de las tareas propuestas para poder aplicar la evaluación continua. (PCC pg. 4-5). En el caso de aplicar la evaluación continua, esta constituirá el 40% de la evaluación final.

EVALUACIÓN CONTINUA		
NIVEL	TAREAS	FRECUENCIA
A1	<ul style="list-style-type: none">➤ Examen (se evalúan las tres destrezas):<ul style="list-style-type: none">➤ Comprensión escrita➤ Comprensión oral➤ Expresión escrita	Enero (solo para Español) Febrero
	<ul style="list-style-type: none">➤ Redacciones (dentro y/o fuera del aula)	Mínimo una al trimestre.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresión oral<ul style="list-style-type: none">• Monólogos y/o• Pruebas para la valoración de la pronunciación y/o• Ejercicios de interacción en parejas.	Mínimo una actividad al trimestre.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Actividades de comprensión escrita (dentro del aula)➤ Actividades de comprensión oral (dentro del aula)➤ Actividades de competencia lingüística (dentro del aula), dependiendo del idioma.	Mínimo una actividad al trimestre
	<ul style="list-style-type: none">➤ Autoevaluación (el compromiso del alumnado de autoevaluarse con las tablas que presenta el marco común de las lenguas)	Opcionalmente en: https://europass.cedefop.europa.eu/es/resursos/european-language-levels-cefr

LA EVALUACIÓN CONTINUA

La **evaluación continua** consiste en la valoración de todo el proceso de aprendizaje del alumno/a. Para ello, el profesor/a realiza el seguimiento continuo del trabajo del estudiante y **valora**, de manera periódica, los conocimientos que adquiere.

El alumno/a debe realizar como mínimo el 75% de las tareas propuestas para poder aplicar la evaluación continua. (PCC pg. 4-5). En el caso de aplicar la evaluación continua, esta constituirá el 40% de la evaluación final.

EVALUACIÓN CONTINUA		
NIVEL	TAREAS	FRECUENCIA
B2.1	➤ Evaluación inicial	Al comienzo de las clases
	➤ Examen (se evalúan las tres destrezas): <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión escrita • Comprensión oral • Expresión escrita 	Febrero Marzo (solo para Español)
	➤ Redacciones (fuera y/o dentro del aula)	Mínimo una al trimestre
	➤ Expresión oral <ul style="list-style-type: none"> • Monólogos y/o • Ejercicios de interacción en parejas. 	Mínimo una actividad por cuatrimestre
	➤ Actividades de comprensión escrita (dentro del aula)	Mínimo una actividad al trimestre
	➤ Actividades de mediación escrita y oral (dentro del aula)	
	➤ Actividades de comprensión oral (dentro del aula)	
➤ Actividades de competencia lingüística (dentro del aula), dependiendo del idioma.		
➤ Autoevaluación (el compromiso del alumnado de autoevaluarse con las tablas que presenta el marco común de las lenguas)	Opcionalmente en: https://europass.cedefop.europa.eu/es/resources/european-language-levels-cefr	