



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO EOI BILBAO

1. SEÑAS DE IDENTIDAD DE LA EOI DE BILBAO

- Centro de enseñanza y certificación de idiomas para adultos, la mayoría entre 24 y 55 años.
- 8 idiomas impartidos y 6 niveles (excepto B2 y C1 de Ruso).
- Casi 6.500 alumnos oficiales y unos 2.100 libres.
- Entorno urbano de clase media, bien comunicado, zona universitaria.
- El alumnado procede fundamentalmente de Bilbao, así como del resto de la Comunidad Autónoma e incluso de comunidades limítrofes.

Puntos fuertes	Puntos débiles
<ul style="list-style-type: none">- Fuerte demanda de matriculación.- Buena valoración general del centro, particularmente de las clases (08/10) y de la atención por parte del profesorado (8,66/10), según cuestionario del 2019.- Profesorado estable y con experiencia.- Auxiliares de conversación en los idiomas de más demanda.- Actividades complementarias.- Multimedia y préstamo libros y películas.- Buen equipamiento material.	<ul style="list-style-type: none">- Poca disponibilidad en tiempo por parte del alumnado: ausencias frecuentes y dedicación limitada.- Tasa de abandono elevada: un 30% en el alumnado oficial y un 20% en el alumnado libre.- Resultados académicos mejorables: un 50% de aptos en el alumnado oficial, un 30% en el alumnado libre.

2. OBJETIVOS GENERALES

- Enseñanza de calidad para que el alumnado alcance un dominio razonable del idioma que le permita comunicarse en ese idioma.
- Conocimiento de la cultura vehiculada por el idioma de estudio: actividades complementarias.
- Fomento de la autonomía en el aprendizaje: estrategias, hábitos, medios, instrumentos ...
- Contribuir a formar ciudadanos cultos, abiertos a otras culturas, respetuosos con los diferentes, tolerantes ...
- Avanzar en el logro de la igualdad.
- Potenciar el modelo coeducativo, incidiendo en la eliminación del uso de materiales o prácticas que posean carácter sexista e incorporando criterios de igualdad entre mujeres y hombres.
- Apoyo a las personas con necesidades especiales para facilitar su integración.
- Mantener unas instalaciones y un equipamiento de calidad.
- Formación permanente y actualización del profesorado.
- Mejora basada en la evaluación sistemática del centro y de las prácticas docentes y de gestión.
- Conseguir un ambiente de trabajo gratificante para todos/as.
- Fomentar el uso del euskera entre todos los miembros de la comunidad escolar.
- Garantizar la comunicación y colaboración entre todos los sectores de la comunidad educativa.
- Impulsar una gestión democrática en todos los aspectos de la vida escolar.
- Favorecer un clima de tolerancia y respeto, entre todos los miembros de la comunidad educativa, resolviendo los conflictos por medio del diálogo y la participación responsable.
- Fomentar el trabajo en equipo y contraste de ideas.
- Lograr que los alumnos/as escuchen y acepten a los demás por lo que son, sin prejuzgarlos ni juzgarlos por su origen social, por su género, opiniones ...
- Conseguir una coordinación del profesorado eficaz y eficiente que tenga como prioridad la mejora de los resultados escolares.
- Impulsar el deseo de aprender en todo el alumnado y capacitarle para que aprenda cada vez de manera más autónoma.
- Gestionar de manera adecuada y eficaz todos los recursos humanos y materiales de que disponemos en nuestro centro.
- Integrar a todos los componentes de la comunidad educativa en este proyecto ilusionante, participativo y democrático que queremos para nuestro centro.

3. LÍNEA PEGAGOGICA

El centro imparte 8 idiomas: Inglés, Euskera, Francés, Alemán, Italiano, Español lengua extranjera, Portugués y Ruso.

Y de cada idioma, 6 niveles: Básico 1 (A1), Básico 2 (A2), Intermedio 1 (B1), Intermedio 2 (B 2.1), Intermedio 2 (B2) y Avanzado (C1), excepto los niveles B2 y C1 de Ruso.

La línea pedagógica seguida se basa en los siguientes principios:

- Metodología comunicativa, centrada en el desarrollo de las 5 destrezas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita y mediación.
- Evaluación continua (A1 y B2.1), de progreso (en todos los niveles) y certificativa (A2, B1, B2 y C1).
- Utilización de las nuevas tecnologías.
- Tutorías: tanto presenciales como on-line.
- Fomento de la autonomía en el aprendizaje.

4. MODELO DE ORGANIZACIÓN

La organización de nuestro centro se basa en los siguientes principios:

- Participación de todos los estamentos en la toma de decisiones respecto a asuntos que son de su competencia: profesorado en los departamentos, comisión de coordinación pedagógica, claustro y OMR; alumnado y personal no-docente en el OMR.
- Máxima comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa, por medio de reuniones (tanto presenciales como online), correo electrónico, entrevistas ...
- Máxima difusión de la información, poniendo al alcance de todos las informaciones y documentos relativos a su función, utilizando todos los soportes disponibles.
- Transparencia y participación en la gestión y reparto de los recursos económicos.
- Resolución positiva de los conflictos.
- Coordinación con todas las EEOOII de la CAPV.